

Республика Карелия
Прионежский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
методической кафедры
№1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа учебного предмета
«Моя Карелия»
для 5-9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Моя Карелия» составлена в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, в соответствии с психологическими, возрастными особенностями обучающихся.

Учебный предмет «Моя Карелия» носит интегрированный характер, выраженный в соединении учебного материала о природе, истории, культуре Карелии. Это дает возможность обучающимся, участвуя в познавательной деятельности, получить целостное представление об исторических, географических, культурологических и экономических особенностях региона.

Цель учебного предмета «Моя Карелия»: развитие и воспитание личности, гражданской компетентности на основе изучения природы, истории, культуры Карелии, осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте, активизации познавательной и самостоятельной практической деятельности обучающихся.

Данный учебный предмет призван решать следующие задачи:

воспитывать чувства патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, Республики Карелия;

способствовать осознанию своей этнической принадлежности, расширению знаний о природе, истории, культуре и основных достопримечательностях Карелии;

формировать ценностные ориентации и убеждения на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социо-культурной специфики родного края, практической ориентации в окружающем мире;

воспитывать положительное отношение к духовным и семейным ценностям и способствовать их активному включению в созидательную общественно- полезную деятельность;

развивать умения наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Моя Карелия» на уровне основного общего образования обеспечивает преемственность изучения регионального содержания образования, является

продолжением учебного предмета «Край, в котором я живу» (начальное общее образование). Содержание учебных предметов «Край, в котором я живу» и «Моя Карелия» структурируются на основе концентрического принципа, что позволяет, заложив в начальной школе основы, продолжить познание обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо - культурной специфики, формировать ценностные мировоззренческие взгляды, гражданскую ответственность, экологическую культуру.

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, возможна интеграция модулей в содержание учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, история, биология, география, литература, искусство, технология.

Программа учебного предмета «Моя Карелия» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5 классе раздела «Моя Карелия. Путешествие по родному краю». Содержание данного раздела представлено в рассказах о природных, исторических и культурных достопримечательностях Карелии в форме заочного путешествия. В основе изложения о географическом своеобразии и культурно – исторических особенностях районов Карелии использован интегрированный подход.

Содержание учебного материала в 6-9 классах структурируется по содержательным линиям, соответствующим содержанию учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, география, биология, история, литература, искусство.

Для успешной реализации основных целей учебного предмета часть учебного времени используем для учебных экскурсий, посещения краеведческих и художественных музеев, исследовательской и проектной деятельности. Формы проведения учебных занятий разнообразны: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы Карелии, посещение выставок народного творчества, встречи с интересными людьми, знаменитыми земляками. Общение с природой, знакомство с историей и позитивным социальным опытом при активизации

эмоционально-чувственной сферы является базой для воспитания патриотических чувств, способствует становлению и развитию гражданских позиций обучающихся.

Практико-ориентированная направленность учебного предмета предполагает активизацию познавательной деятельности через организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание уделяется знакомству с различными способами исследования (наблюдение, изучение различных источников информации, использование Интернет-ресурсов).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Моя Карелия» изучается во 5 - 9 классах в рамках учебного времени части формируемой участниками образовательного процесса. На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 170 часов, по 34 ежегодно. При этом, исходя из специфики деятельности образовательного учреждения, учитель вправе самостоятельно увеличить количество часов на исследовательскую и проектную деятельность обучающихся за счёт учебного времени части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса или внеурочной деятельности.

По своему статусу учебный предмет «Моя Карелия» является продолжением учебного предмета «Край, в котором я живу», изучаемого в начальной школе. Содержание для начальной и основной школы конструируется с учетом возрастных, познавательных возможностей и интересов обучающихся. Содержание учебных предметов «Край, в котором я живу» (начальное общее образование) и «Моя Карелия» (основное общее образование) структурируется по разделам о природе, истории и культуре Карелии.

Заложенные в начальном образовании основы представлений о родном крае, в дальнейшем расширяются, углубляются и дополняются при изучении учебного предмета «Моя Карелия».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, Карелии; осознания своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию своего региона, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

развитие личности обучающегося на основе изучения природы, истории, культуры Карелии и осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте;

воспитание патриотизма, формирование гражданских компетентностей, ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социо-культурной специфики родного края;

воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края, положительного отношения к духовным и семейным ценностям и вовлечение обучающихся в созидательную общественно-полезную деятельность Карелии;

формирование устойчивого интереса к обычаям и традициям коренного народа Карелии,

других народов – жителей региона; приобретение навыков взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;

формирование умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, оценивать и выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности.

Раздел «Обществознание»

Выпускник научится:

характеризовать основы конституционного строя Республики Карелия; систему органов власти и управления, общественные организации и молодежное движение в республике, роль и место Карелии в общероссийской системе разделения труда и социальной стратификации; характер и сущность интеграционных процессов происходящих на Северо-западе России и Севере Европы, их влияние на Карелию;

объяснять причины региональной специфики и характерных особенностей социально-экономической и социально-политической системы Республики Карелия;

оценивать вклад Карелии в становление новой российской общественной системы;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в общественной жизни Карелии.

В результате освоения раздела выпускник получит возможность научиться:

ориентироваться в актуальных событиях и процессах, происходящих в Республике Карелия и северо-западном регионе Российской Федерации;

устанавливать доброжелательных и толерантных отношений с нациями и народами, населяющими Карелию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для созидательного участия в общественной жизни Карелии, реализации и защиты своих прав.

Раздел «География»

Выпускник научится:

характеризовать местные географические термины; географические явления и процессы в природных комплексах Карелии, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

описывать проявление географической зональности и поясности в Карелии; специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия как субъекта Российской Федерации; особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Карелии;

выделять существенные признаки местных географических объектов и явлений;

объяснять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях;

находить и анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения местных географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Карелии;

составлять краткую характеристику разных географических объектов Карелии на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Карелии;

представлять результаты измерений в разной форме.

В результате освоения раздела выпускник получит возможность научиться:

ориентироваться на местности своего края;

проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;

наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определять комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Раздел «Биология»

Выпускник научится:

описывать и характеризовать распространенные виды растений, животных и грибов своего региона; представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Карелии; важнейшие охраняемые природные территории Карелии; факторы, угрожающие существованию природных экосистем региона; распространенные заболевания Карелии и своей местности, их возбудителей и переносчиков, способы заражения и меры профилактики данных заболеваний;

определять меры, направленные на сохранение природных экосистем Карелии; способы повышения продуктивности агроэкосистем в условиях Карелии;

обосновывать (объяснять) роль природоохранных территорий Республики в сохранении биологического разнообразия; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; правила рационального природопользования в Республике;

анализировать и оценивать экологические проблемы своего региона; влияние хозяйственной деятельности человека в Республике на экосистемы, агроэкосистемы; влияние собственных поступков по отношению к окружающей среде и живым организмам своей местности; факторы, влияющие на здоровье населения Карелии, уровень заболеваемости населения.

проводить фенологические наблюдения в природе, экологические исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности.

В результате освоения раздела выпускник получит возможность научиться:

применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для активного участия в мероприятиях по охране окружающей среды в своей местности;

соблюдать меры профилактики заболеваний человека, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами региона;

оказать первую помощь при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных своей местности;

организовывать свой труд и отдых с учетом продолжительности светового дня в Карелии, знаниями ценностей здорового образа жизни.

Раздел «История»

Выпускник научится:

описывать и характеризовать основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней; выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, полководцев, оказавших влияние на исторические процессы в крае; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов в истории края, выделять их периоды;

определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;

показывать на исторической карте границы расселения племен, места расположения археологических памятников, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений;

давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры Карелии на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала;

выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и истории Карелии;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры.

В результате освоения раздела выпускник получит возможность научиться:

определять исторические причины и историческое значение событий прошлого и явлений современной жизни Карелии;

высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Карелии;

использовать знания об историческом пути и традициях народов Карелии в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Раздел «Литература»

Выпускник научится:

характеризовать содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии;

участвовать в диалоге по прочитанным произведениям писателей и поэтов Карелии;

сопоставлять тематически близкие произведения русской литературы и литературы Карелии, произведения, раскрывающие сходные проблемы, а также произведения, близкие по жанру, раскрывать в них национально обусловленные различия;

В результате освоения раздела выпускник получит возможность научиться:

понимать литературных художественных произведений писателей и поэтов Карелии, отражающих этнокультурные традиции;

определять свой круг чтения выражения оценки литературных произведений писателей и поэтов Карелии.

Раздел «Культура и искусство». Выпускник научится:

описывать и характеризовать традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Карелии, произведения музыкального и изобразительного искусства, учреждения и памятники культуры Карелии;

понимать и осознавать значение искусства и творчества деятелей культуры Карелии в личной и культурной самоидентификации личности;

ориентироваться в системе нравственных ценностей, представленных в произведениях искусства Карелии;

оценивать вклад культурных достижений Карелии в российскую и мировую культуру.

В результате освоения раздела выпускник получит возможность научиться:

развивать эстетический вкус, художественное мышление, индивидуальные творческие способности, интерес к различным видам творческой деятельности;

формировать интерес и уважительное отношение к культурному наследию и ценностям народов России, Карелии;

содействовать сохранению памятников культуры, произведений искусства, культурных традиций Карелии и способствовать их приумножению.

Основное содержание учебного предмета

5 класс

Введение Раздел I. За лесами и озерами

Начало путешествия по Карелии. Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики. Первые жители Карелии. Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Образ жизни, занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством. Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

Раздел II. Истории о Петрозаводске

Рождение Петрозаводска. Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В.И. Генин. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска. Каменный бор под Петрозаводском. Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Раздел III. Пути-дороги карельского края

Районы, города, населенные пункты Карелии, их природные, культурные и исторические достопримечательности. Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование. Сортавала: город-парк. Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi. Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства. Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование пудожского гранита. Водлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях. Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество Заонежья. И.А. Федосова – сказительница. Достопримечательности острова Киж. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин. Город Кондопога, его месторасположение и достопримечательности. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие. Марциальные воды: первый русский курорт. Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды». Надвоицы и Сегежа. Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Воицкий рудник, его месторасположение и история. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция. Поморье – морская Карелия. Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов. Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства. Город Кемь: месторасположение и его история. Герб Кеми. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга. Лоухский район на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев. Калевала. Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности. Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта». Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетитового кварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города. Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг.

Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края. Музеи Карелии. Национальный государственный музей Карелии, его коллекции и экспозиции. Районные краеведческие и школьные музеи.

6-9 классы

Содержание в 6-9 классах структурируется по содержательным линиям, соответствующим содержанию учебных предметов обязательной части основной образовательной программы: обществознание, география, биология, история, литература, искусство.

Раздел I. Обществознание

Региональная социальная среда в системе факторов, влияющих на формирование личности. Влияние обычаев и традиций Карелии на формирование личности. Актуальные проблемы общественной жизни республики. Духовная жизнь Карелии. Проявление различных форм культуры в республике.

Международные культурные связи. Наука в республике. Научные учреждения Карелии. Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии. Реализация национального проекта по образованию в Карелии. Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики. Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Товары и услуги, ресурсы Карелии и потребности населения. Рынок труда в республике. Рыночные отношения в Республике Карелия. Бизнес и предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство в республике. Налоговая система РК. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия. Социальная структура Карелии.

Дифференциация и стратификация населения в Республике Карелия. Демографическая ситуация в Карелии. Проблемы молодежи Карелии. Этнические общности в республике. Межнациональные отношения в Карелии. Социальных конфликты в Карелии и пути их разрешения. Физкультура и спорт в Карелии: их социальная значимость в пропаганде здорового образа жизни. Республиканские социальные программы в республике. Основы организации государственной власти в Республике Карелия. Местное самоуправление. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии. Участие граждан Карелии в политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики. Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия. Органы государственной власти и управления Карелии. Правоохранительные органы. Судебная система. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Карелии. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии. Органы правовой и социальной защиты ребенка в Карелии.

Раздел II. Биология

Признаки живых организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных в условиях Карелии, ухода за ними. Система, многообразие и эволюция живой природы. Многообразие видов бактерий, растений, грибов и животных в Карелии, их место и роль в природе Карелии. Роль животных, растений, грибов, лишайников и бактерий в жизни человека. Возбудители заболеваний животных и человека

в Карелии. Человек и его здоровье. Заражённость водоёмов Карелии паразитическими червями, профилактика гельминтозов у человека. Профилактика отравлений и первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами Карелии. Заболеваемость гепатитом в

РК, профилактика гепатита. Заболеваемость туберкулёзом в РК, профилактика туберкулёза. Уровень загрязнения воздуха в районах Карелии, в своей местности. Факторы, влияющие на изменение газового состава воздуха Карелии. Особенности климата Карелии, его влияние на заболеваемость органов дыхания у местного населения. ВИЧ-инфекции и распространение СПИДа в Карелии, в своей местности, возможность анонимных исследований крови. Возможные причины ослабления

иммунитета у жителей Карелии. Вакцинация населения против инфекционных заболеваний в РК. Применение лечебной сыворотки и правила оказания первой доврачебной помощи при укусах ядовитыми животными. Растения – аллергены в Карелии. Лекарственные растения Карелии и своей местности. Особенности гиповитаминозов в Карелии. Источники витаминов и минеральных веществ, необходимых для поддержания здоровья населения Карелии. Причины и

профилактика нарушения работы щитовидной железы в условиях Севера. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние природно-климатических условий на растительный и животный мир Карелии. Взаимоотношения между животными и растениями Карелии. Видовое разнообразие, плотность популяций распространенных биоценозов Карелии (хвойных лесов, пресных водоемов, болот).

Характеристика трофических уровней; цепи и сети питания (с использованием сведений о животном и растительном мире Карелии). Агроэкосистемы Карелии (сады, огороды, пашни и др.), способы повышения их продуктивности в условиях Севера. Последствия хозяйственной деятельности человека для окружающей среды: состояние газового состава воздуха, пресных водоемов, почвы, растительного и животного мира Карелии. Красная книга Карелии. Природоохранные территории Карелии: заповедники «Кивач»,

«Костомукшский», «Кандалакшский», заказники, национальные парки «Водлозерский», «Паанаярви», «Валаамский архипелаг», памятники природы.

Раздел III. География.

Географическое положение Республики Карелия. Часовой пояс, в котором находится Карелия. Состав, строение и развитие земной коры и литосферы в пределах Карелии. Рельеф территории Карелии и дна Белого моря; их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Горные породы Карелии. Полезные ископаемые Карелии, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Карелии, их виды и оценка. Литосферные природные памятники Карелии. Гидросферные объекты Карелии: состав и строение. Роль воды в природе и жизни местного населения. Соотношение территории и акватории в Карелии. Белое море как часть Мирового океана, его взаимодействие с атмосферой и сушей, строение рельефа дна; система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование человеком. Поверхностные и подземные воды Карелии. Водные ресурсы Карелии, их размещение и качество. Гидросферные природные памятники Карелии. Особенности атмосферной циркуляции над Карелией. Распределение тепла и влаги на поверхности Карелии. Погода и климат Карелии. Адаптация человека к климатическим условиям Карелии. Биосферное разнообразие растений и животных Карелии, особенности их распространения. Приспособление живых организмов к природной среде Карелии.

Сохранение человеком растительного и животного мира Карелии. Наблюдение за местными растениями и животными для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте. Почвенный покров Карелии. Проблема плодородия почв Карелии. Условия образования разных почв Карелии. Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности. Тунтури как пример высотной поясности. Территориальные комплексы Карелии: природные, природно-хозяйственные. Изменение окружающей среды в Карелии под воздействием деятельности человека. Человеческий потенциал Карелии: численность, размещение, естественное движение населения. Демографическая ситуация в республике, районе, поселении. Размещение населения; городское и сельское население Карелии. Занятость населения по сферам экономики. Проблема трудоустройства и ее решение. Достопримечательности. Топонимика. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития Карелии. Различия территории Карелии по условиям и степени хозяйственного освоения. Карелия как часть Европейского Севера России. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в Карелии. Характеристика экономических, политических и культурных связей Карелии. Объекты мирового природного и культурного наследия в Карелии.

Раздел IV. История

Карелия в древности. Археологические памятники. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Религиозные верования. Карелия в IX – начале XII вв. Славянская колонизация территории Карелии. Корела и весь. Хозяйственное освоение края. Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Карелия в XII – середине XV вв. Особенности

положения карелов в составе Великого Новгорода. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.

Борьба карелов и новгородцев против шведской агрессии. Карелия во второй половине XV – XVII вв. Включение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Крестьянское предпринимательство. Развитие торговли: предметы купли-продажи, торговые пути. Повенецкий рядок. Шведская агрессия в Карелии в конце XVI века. Оборона Корелы. Корельский уезд в составе Швеции: хозяйственные и политические последствия. Основание Олонца. Появление первых металлургических заводов. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Культура народов Карелии с древнейших времен до конца XVII в. Материальная и духовная культура вепсов, карел. Поселения, жилища, семейный быт, обряды и обычаи. Устное народное творчество: руны, былины. Монастыри – центры культуры. Карелия в XVIII – середине XIX вв. Боевые действия на территории Карелии в период Северной войны. «Осударева дорога». Лодейнопольская верфь. Олонецкие Петровские заводы и их деятельность в годы войны. Основание Петровской слободы. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян Карелии. Причины и формы выступлений. Кижское восстание. Участие олончан в боевых действиях в годы наполеоновских войн. Ополчения 1807 и 1812 годов. Олонецкие горные заводы в годы войны. Карелия во второй половине XIX – начале XX вв. Особенности проведения реформ 1860-70 гг. в Карелии. Карелия в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля. Карелия в годы I мировой войны. Мобилизация в армию. Александровский завод в 1914-1917 гг. Строительство Мурманской железной дороги. Развитие культуры в XVIII – начале XX вв. Влияние реформ Петра I на развитие культуры в крае. Становление системы образования и здравоохранения. Горнозаводская школа. Марциальные воды. Фольклор: народные предания о Петре Великом. Деревянное зодчество. Образование и деятельность народных училищ. Олонецкая губернская гимназия. Олонецкая духовная семинария. Создание и деятельность учительской семинарии. Формирование местной интеллигенции. Основание и деятельность губернской типографии. Зарождение театра. Первые библиотеки. Изучение Карелии русскими учеными. Н.Я. Озерецковский. К.И. Арсеньев. А.Ф. Гильфердинг. Изучение Карелии финскими учеными: Э. Леннрот. Влияние политических ссыльных на культуру края: Ф.И. Глинка, П.Н. Рыбников. Основание Олонецкого естественно-промышленного и историко-этнографического музея. Карелия в 1917 – 1991 гг. Политическая ситуация в Карелии после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии. Гражданская война в Карелии. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны. Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК. Проблема национально-государственного самоопределения населения края. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Восстание 1921-1922 гг. Советско-финляндская война. Образование Карело-Финской ССР. Боевые действия на территории республики в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения. Освобождение республики. Последствия войны. Восстановление промышленности, лесной отрасли, сельского хозяйства. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Принятие Конституции КАССР (1977 г.). Декларация о государственном суверенитете КАССР (1990). Формирование новой политической системы. Преобразование КАССР в Республику Карелия. Культура Карелии (1917-1990 гг.) Ликвидация неграмотности.

Развитие системы народного образования. Наука и научные учреждения. Развитие профессиональных форм художественной культуры: литературы, музыки, театра, изобразительного искусства. Культурные центры Карелии. Идеологизация и политизация культуры. Репрессии 30-50-х годов. Проблема развития культуры в многонациональной республике. Изменения в национально-языковой политике в 20-90-е годы. Деятели науки, культуры и искусства Карелии. Современная Карелия в период «перестройки» и перехода к рыночной экономике. Оживление общественной активности. Социально-экономические и политико-административные реформы. Конституция Республики Карелия. Культурная жизнь современной Карелии.

Раздел V. Литература

Карелия – край классического фольклора. Былины Карелии (былины по выбору). Открытия П. Н. Рыбникова и А. Ф. Гильфердинга. Династия сказителей Рябининых. Сказитель В. Щеголенок. Сказки Карелии: Поморья, Заонежья, Пудожья (волшебные, новеллистические, о животных, Сказки «Как старик горох сеял» и «Медведь и лиса»). Сказочник М. Коргуев (одна – две сказки по выбору). «Калевала». Роль Э.

Лённрота в создании «Калевалы». Влияние фольклора Карелии на литературу. В. П. Щеголенок. «Архангел». Л. Н. Толстой. «Чем люди живы?» Ю. П. Казаков. «Калевала» Из русской литературы 18 – 19 веков Г. Державин. Ода «Водопад». Г. Р. Державин – губернатор Олонецкого края. История создания оды. Символика образа водопада: человеческая жизнь, слава, всепожирающее время. Своеобразие стиля. Ф. Глинка. Личность и творчество Ф. Н. Глинки. Поэма «Карелия». Кивач как символ жизни. Живописное мастерство поэта. Из русской литературы 20 века. Тематическое и жанровое разнообразие карельской литературы и литературы о Карелии. Судьба человека и народа на крутых поворотах истории. Д. И. Балашов. «Марфа-посадница» (Отрывок). Тема созидательного труда в произведении. Образы Марфы- посадницы и Зосимы Соловецкого. К. Г. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля». История создания повести. Роль личности в истории. Нравственные основы личности в осмыслении М. Пришвина («Осударева дорога»), А. Платонова («Сампо»), поэтов Я. Виртанена и ЛеаХело. Темы семьи, рода, связи поколений в творчестве О. Степанова, Я. Ругоева. Природа и человек в книгах К. Паустовского (гл. «Белая ночь» из повести «Золотая роза»), В. Соловьёва, В. Сергина. Бережное, любовное отношение к природе родного края. Роль искусства в жизни человека и народа. Назначение искусства в жизни человека и народа. Сказ о создании национального инструмента («Кленовое кантеле» В. И. Пулькина). Искусство как способ духовного противостояния войне в повести Д. И. Гусарова «Партизанская музыка». Тема преемственности традиций в лирике Р. Рождественского. Образ И. Федосовой в стихотворении «На Юсовой горе»

Раздел VI. Культура и искусство

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов Карелии. Народное художественное творчество. Древние корни народного художественного творчества, специфика образно-символического языка в произведениях декоративно-прикладного искусства Карелии: петроглифы, керамика, предметы быта, ткачество. Орнамент как основа декоративного украшения. Орнамент на глиняных изделиях, в ткачестве, вышивке, вязании, плетении различных районов Карелии. Изобразительное искусство и архитектура Карелии. Художественная культура Карелии. Иконопись Карелии. Красота и своеобразие архитектуры и живописи Карелии.

Архитектура Карелии XVIII — XX вв.: архитектурный ансамбль Киж. Мемориальные ансамбли Карелии. Художественные музеи и выставочные залы Карелии. Знакомство с произведениями выдающихся карельских мастеров изобразительного искусства и архитектуры: В. Попов, О. Бородин, Г. Стронк, С. Юнтунен, О. Юнтунен, Б. Поморцев. В. Авдышев, А. Авдышев, М. Юфа, Т. Юфа, В. Иваненко, В. Чекмасов, Е. Пехова, Л. Трифонов, В. Зорин, В. Зорина, А. Каштанов, Б. Топурия, А. Морозов, А. Харитонов, Л. Ланкинен, Г. Ланкинен. К. Гоголев, Н. Кошелева, В. Кошелев, Б. Акбулатов, Э. Акулов, Л. Давидян, М. Коппалев. (по выбору). Современное изобразительное искусство Карелии. Традиции и новаторство в творчестве А. Морозова, В. Зорина и С. Терентьева. Изобразительное искусство в театре. Общие законы восприятия композиции картины и сцены. Художники театра: В. Скорик, Э. Тимонен, В. Поляков. Х. Скалдина. Музыкальная жизнь Карелии. Народное музыкальное творчество. Роль народной музыки в музыкальной культуре Карелии. Известные карельские музыкальные коллективы (Государственный ансамбль «Кантеле», Оркестр народных инструментов «Онего»). Центры музыкальной культуры Карелии (Карельская филармония, Государственная консерватория им. А. К. Глазунова.

Тематическое планирование учебного предмета «Моя Карелия»

5 класс

№	Тема урока	Элементы содержания
Раздел I. Введение		
1.	Введение в курс «Моя Карелия».	Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач.
За лесами за озёрами		
2.	Начало путешествия по Карелии	Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия.
3.	Первые жители Карелии	Первые жители Карелии. Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.
4	Первые жители Карелии	
5	Деревня на берегу Онего	Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством
6	Олонец- трижды столица	Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «густинная столица».
7	Урок-повторение	Урок-закрепления
Раздел II. Истории о нашей столице		
8	Рождение города Петрозаводска	Рождение Петрозаводска. Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В. Генин. Как рос и развивался Петрозаводск.
9	Как рос и развивался Петрозаводск	Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска. Месторождение кварцитопесчанника Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера
10-11.	Мы – исследователи. Где эта улица, где этот дом	
Раздел III. Пути-дороги карельского края		
12	Каменный бор под Петрозаводском	Каменный бор под Петрозаводском. Каменный карьер, его месторасположение
13.	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	Шокша: берег красной рыбы и красного камня. Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование
14	Сортавала – город-парк	Сортавала: город-парк. Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.
15	Валаам-монастырь на цветущей скале	Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта.
16	Бесов Нос:гуси-лебеди и пудожские налимь	Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей
17	Заповедное Ведлозеро	Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма
18	Чудесный чёрный камень из Шуньги	Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка
19	Киж	Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин

20	Кондопога, она же станция Кивач	Месторасположение Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач
21.	Марциальные воды: первый русский курорт	первый русский курорт. Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра
22	Первое российское золото с берегов Выга	Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота.
23	Надвоицы и Сегежа	. Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.
24	Поморье- морская Карелия	Поморье – морская Карелия
25	С Кемского берега – на Соловки	Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.
26	Город с жемчужным гербом	Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.
27	В царстве Лоухи	Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды
28	Калевала и «Калевала»	«ЭлиасЛеннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.
29	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	Камень и лес: на длинном берегу Ладоги. Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта
30	Лесной город с железным характером	Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетитового кварца. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция
31	Повторение города Карелии.	Урок-игра
Раздел IV. Звёзды над местами боёв		
32	Мы – исследователи. Военные действия в Карелии	Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.
Раздел V. Мы-исследователи		
33-34	День Памяти великого русского языковеда Ф.Ф. Фортунатова. Экскурсия в д.Косалма	Урок-экскурсия

6 класс

№	Тема урока	Элементы содержания
1.	Введение.	Карелия – республика в составе Российской Федерации.
<u>Раздел I Обществознание</u>		
2	Общественно-политическое устройство Республики Карелия	Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия
3	Государственная символика	
4	Мы – жители Карелии.	Численность населения Карелии Многонациональный состав жителей Карелии. Религиозная мозаика Карелии.
5	Административно – территориальное деление Республики Карелия. Органы местного самоуправления.	Города и поселки. Органы местного самоуправления
6	Города и поселки Карелии.	
7	Профессиональная занятость населения.	Профессиональная занятость населения.
<u>Раздел II География</u>		
8	Географическое положение РК	Влияние на природу Карелии географического положения
9	Рельеф Карелии	Под действием каких факторов сформировался рельеф Карелии
10	Рельеф Карелии	
11	Полезные ископаемые Карелии	Металлические и неметаллические полезные ископаемые Карелии
12	Климат Карелии	Что такое климат. Факторы. Времена года.
13	Внутренние воды	«Страна тысячи озер». Водоемы Карелии. Река Шуя
14	Внутренние воды	
<u>Раздел III Биология</u>		
15	Край лесов, озер и болот	Природные экологические системы. Влияние человека на природу.
16	Живая природа в нашей жизни	Природные ресурсы в жизни населения.
17	Они живут рядом с нами	Влияние людей на растительность и животный мир.
18	В садах и парках Карелии	Деревья и кустарники, разнообразие цветочно-декоративных культур.
<u>Раздел IV. История.</u>		
19	Первые жители Карелии.	Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни
20	Население Древней Карелии.	Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы Религиозные верования Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.
21	.В составе Великого Новгорода	Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства
22	Карелия в составе Московского государства.	Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Развитие торговли: предметы купли – продажи
23	Карелия – пограничная земля.	Русско – шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к.XVI века Карелия в эпоху «Смутного времени». Оборона Корелы.
24	Культура Древней Карелии.	Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые православные монастыри Карелии
<u>Раздел V. Литература</u>		

25	Фольклор Карелии	Руны. «Калевала». Былины.
26	Сказки	«Как старик горох сеял», Вепские сказки
27	Из древнерусской литературы	Летописи и берестяные грамоты
28	Литература Карелии	Виктор Соловьев, Виктор Сергин, К. Паустовский
Раздел VI. Искусство		
29-30	Зодчество.	Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».
31	Иконопись	Устройство иконостаса.
32	Прикладное искусство	Посуда, прялки, вышивка. Обработка металла.
33	Урок-Повторение Урок игра на тему курса	Закрепление и контроль знаний
Раздел VII. Мы - исследователи		
34	Посещение музеев	2

7 класс

№	Тема урока	Элементы содержания
Раздел I Обществознание		
1.	Введение.	Вводная лекция с элементами беседы
2	Конституция Республики Карелия	Конституция РК
3	Права ребенка и их защита в Республике Карелия.	Права ребенка и их защита в Республике Карелия
4	Молодежные движения в республике	Организации и союзы, проекты и направления их деятельности.
5	Подростковая культура	Формальные и неформальные коллективы, увлечения.
Раздел II. География		
6	Геология Карелии	Геологическая история Карелии
7	Природные процессы и явления на территории Карелии	Опасные и неблагоприятные природные процессы и явления на территории Карелии
8	Природные комплексы	Леса, болота, горно-тундровые комплексы, прибрежно-водные комплексы.
9	Природные комплексы	
Раздел III. Биология		
10	Экосистема леса	Лес- естественная экосистема. Разнообразие биотических связей в лесу.
11	Растения в биоценозе леса	Многообразие растений леса. Грибы и растения в лесном биогеоценозе. Редкие виды растений и грибов.
12	Животный мир лесов	Многообразие животного населения. Насекомые и птицы в лесу.
13	Значение и охрана лесов	Значение леса в природе и жизни населения. Природные изменения лесов. Красная Книга РК.
14	Экосистема водоема. Озера.	Характеристика водоемов Карелии. Условия жизни в водоемах. Редкие виды водоемов.
15	Экосистема водоема. Реки.	
16	Болота и их обитатели	Образование болот. Значение болот. Многоликие болота и их обитатели
Раздел IV. История		
17	Карелия на пути к новому времени.	Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд
18	Старообрядцы в Карелии. Карельские крестьяне	Выговское общежителство. Традиционная культура Карелии. Соловецкий монастырь
19-20	Карелия в годы Северной войны	Карелия и Пётр Первый. Начало Северной войны. «Осударева дорога. Олонецкая верфь. Железодельные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны
21	Быт населения Карелии в эпоху Петра Первого.	Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии
22	Марциальные воды	Иван Рябоев, В Генин, целебные источники
23	Карелия во второй половине XVIII в.	Олонецкие горные заводы. Новы промыслы. Развитие металлургии края

24	Быт населения Карелии во второй половине XVIII в.	Петрозаводск – губернский город. Уездный город Олонец. Крестьянский быт во второй половине XVIII в.
Раздел V. Литература		
25	Хранители народной мудрости.	В. Щеголенок «Архангел» Династия сказителей Рябининых
26	Два эпоса – две культуры	
27	«Калевала»	Переводчики, иллюстраторы «Калевалы». Герои «Калевалы»
28	«Алмазна сыплется гора»	Г.Р. Державин, Олонецкий губернатор. «Водопад», Ф.Н. Глинка
29	Тема УНТ в карельской литературе XX века	Яакко Ругоев «Кантеле», В. Пулькин «Кленовое кантеле», Р.Рождественский
30	И.А.Федосова – вопленица и поэтесса	Заонежье. Жизнь и творчество И.А. Федосовой. Причитания
Раздел VI. Искусство Карелии XVIII века		
31	Архитектура	Деревянное зодчество Карелии. Шуйский Погост.
32	Архитектура	
33	Живопись и графика	Изобразительное искусство 18 в
34	Прикладное искусство	Роспись

8 класс

№	Тема урока	Элементы содержания
Раздел I. Обществознание		
1	Экономика РК. Основные черты.	Транспортные пути. Лесная отрасль. Metallургическая промышленность. Агропромышленный комплекс. Стратегии развития экономики.
2	Социальное развитие республики.	Конституция. Социальные гарантии. Служба занятости населения Карелии. Программы по адаптации переселенцев. Государственные гарантии для населения Севера. Особенности рынка труда в республике
3	Главные жизненные ценности современного общества.	Семейные ценности. Здоровье человека – здоровье нации. Интернет и здоровый образ жизни.
Раздел II. География		
4	Карелия в часовом поясе.	Часовые пояса. Астрономическое время.
5	Природные ресурсы Карелии.	Экономическая классификация
6	Природные ресурсы Карелии.	
7	Почвы Карелии	Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии.
8	Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов.	Группы антропогенных комплексов
9	Охраняемые природные территории Карелии	Государственные природные заповедники. Национальные парки.
Раздел III. Биология.		
10	Здоровье человека и факторы риска в условиях Карелии	Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулёзом в РК, профилактика туберкулёза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.
11	Здоровье человека и факторы риска в условиях Карелии	Медицинская оценка погоды. Погодные условия, их влияние на здоровье населения.
12	Природно-климатические условия жизни населения Карелии	
13	Природно-очаговые заболевания в Карелии	Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами. Клещевой энцефалит и боррелиоз.
14	Природно-очаговые заболевания в Карелии	
15	Особенности окружающей среды и здоровье населения	Биологическая и социальная адаптация человека. Особенности окружающей среды. Неинфекционные заболевания.
16	Здоровый образ жизни	Образ жизни и здоровье. Вредные привычки. СПИД. Движение – это жизнь
Раздел IV. История.		
17	Карелия в эпоху Наполеоновских войн	Карелия в первой половине XIX в. Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Роль Олонецких заводов в снабжении русской армии. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство
18-19	Крестьяне Карелии во второй половине XIX в.	Карелия в эпоху «Великих реформ». Отмена крепостного права. Земская реформа. Традиционные ремесла. Крестьянский быт.
20	Промышленники и торговцы Карелии в пореформенный период	Население Карелии во второй половине XIX в. Олонецкие горные заводы. Лесная промышленность Карелии. Торговля. Городская реформа. Крестьянство. Купечество. Рабочие.
21	Интеллигенция Карелии; развитие здравоохранения и образования во второй половине XIX в.	Земская реформа. Развитие здравоохранения. Развитие культуры в Карелии в XIX в. Развитие просвещения
Тема V. Литература		
22	Древо памяти	Д. Балашов. Слово о писателе. Анализ эпизодов из исторической повести «Господин Великий Новгород».

		Архаизмы, историзмы. Платонов. «Сампо
23	Чувство истории	К.Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля». Немецкое кладбище в Петрозаводске. Саша Тихий.
24	Два поэта- одна судьба.	Литература Карелии XX века. Я. Виртанен, Т. Гуттари А. Платонов. «Сампо».
25	Человек. Страна. Судьба.	
Раздел VI. Культура Карелии XIX в.		
26	Архитектура	Традиционное и профессиональное зодчество. Классицизм в архитектуре. В. Тухтаров – губернский архитектор. А.Горностаев – архитектор.
27	Архитектура	
28	Скульптура	И.Н. Шредер. Монументальная скульптура
29	Художественное литье из бронзы и чугуна	Поморское медное литье. Художественное литье из бронзы и чугуна на Александровском пушечном заводе. Ювелирные украшения из чугуна
30	Живопись и графика	Профессиональное изобразительное искусство. Портретная живопись и графика. Живописец П.Ф. Соколов. Музей изобразительных искусств РК.
31	Библиотеки, музей, театр	Алексеевская библиотека. Театры Карелии. Современные творческие коллективы – хранители культуры
32	Фольклор, музыка	Древнерусские былины. П.Н. Рыбников. Е.В.Барсов. Элиас Леннрот. Музыкальное искусство Карелии. Профессиональная музыка Карелии.
Раздел VII. Мы - исследователи		
33-34	Мы - исследователи	Мы – исследователи. Немецкое кладбище в Петрозаводске. Судьба Шарля Лонсевиля. Мы – исследователи. Поэты и писатели Карелии об истории родного края. А. Линевский «Листы каменной книги» Б. Гуцин «Маша» В. Пулькин «Чудесный молотобоец», «Охотник Ондрей» (по выбору) Финноязычные поэты и писатели Карелии (Т.Сумманен, Я. Ругоев и др.- по выбору учителя .Мы- исследователи. Эклектика в церкви Св. Петра и Павла в Марциальных водах. Мы исследователи – «Два эпоса – две культуры».

9 класс

№	Тема урока	Элементы содержания
<i>Раздел I. Обществознание</i>		
1	Введение. Карелия – многонациональная республика.	Миграция в Карелии. Межнациональные отношения. Всероссийская перепись населения 2010 г. Общественные объединения РК.
2	Карелия на карте. Географическое положение.	Выгодное географическое положение
3	Республика Карелия – приграничное сотрудничество	РК. Торгово-экономические связи РК. ТАСИС, ИНТЕРРЕГ. Еврорегион «Карелия».
4	Шуйское поселение	Миграция в Шуйском Поселении
5	Гражданские инициативы – основа гражданского общества.	Неформальные общественные организации. Общественные объединения граждан в РК
6	Развитие информационного пространства в Карелии	Современные информационные технологии. Традиционные источники информации
7	Учимся в Карелии. Образование в течение всей жизни.	Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы
<i>Раздел II. География</i>		
8	Экономическое развитие и география межотраслевых комплексов РК.	Топливо-энергетический комплекс. Лесопромышленный комплекс. Минерально-сырьевой комплекс. Агропромышленный комплекс. Рыбохозяйственный комплекс
9	Инфраструктурный комплекс РК.	Коммуникационный комплекс. Транспорт РК. Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии.
10	Топонимия Карелии.	Этнографические особенности. Топонимия Карелии
11	Мы – исследователи. Топонимия Карелии	Топонимия Карелии
<i>Раздел III. Биология.</i>		
12	Окружающая среда и устойчивое развитие региона.	Экологические проблемы: понятие, естественные и антропогенные причины их возникновения. Уровни экологических проблем (глобальный, региональный, локальный). Проблема загрязнения среды жизни в Карелии, пути ее решения. Проблема истощения природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Биологические ресурсы, их охрана и восстановление.
13	Защита среды жизни от загрязнения.	Загрязнение окружающей среды разными видами агентов. Влияние загрязнений на живые системы. Способы защиты среды жизни от загрязнения в нашем крае Классификация природных ресурсов
14	Как решаются экологические проблемы	Пути решения экологических проблем. Экологическая экспертиза. «зеленая экономика»
15	Экологическое развитие региона – дело каждого.	Экологическое образование и просвещение. Настоящее и будущее поселений. Экология у нас дома. Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия
<i>Раздел IV. История</i>		
16	Карелия в годы революции и Гражданской войны.	1917 г. Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Вопрос о власти. Иностранная интервенция на территории Карелии.. Политическая ситуация после Февральской революции.

		Организация местной власти. . Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.
17	Карелия в межвоенный период.	Карельская трудовая коммуна . Государственные деятели. Промышленное развитие республики в 20-30 годы 20 века. Автономная Карельская Советская Социалистическая Республика
18	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	Карелия в начальный период Второй мировой войны, 1939 – 1941 годов. Советско-финляндская война Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтной тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения
19	Карелия в период ВОВ	Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Поисковая работа
20	Советская Карелия в послевоенный период.	Карелия в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов. Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг. Карельская АССР в период «перестройки».(1985-1991 г)
21	Советская Карелия в послевоенный период	
22	Республика Карелия на современном этапе.	Общественно-политическая жизнь. Экономика и социальная сфера. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования. Наука. Культура. Религия
Раздел V. Литература		
23	М. Пришвин В краю леса, воды и камня.	Пришвин в Карелии. «В краю непуганых птиц». Вопленица Степанида Максимовна.
24	Дмитрий Гусаров Партизанский поход.	Слово о писателе. «Партизанская музыка»- проблемы, поднятые в повести о войне
25	Ортьё Степанов. На земле своих предков. Тема. Мы – исследователи. Современная литература Карелии	«Народный писатель Карельской АССР». Хаапалахти.
26-27	Культура Карелии XX века.	Н. Васильева, И Мамаева, А Матасова, Д. Новиков и др. (по выбору)
Раздел VI. Искусство		
28	Архитектура.	Стили архитектуры. Архитектурные памятники Карелии.
29	Монументальное искусство и скульптура.	Карельские скульпторы.
30	Живопись и графика.	Художники Карелии
31	Театры.	Литературно-художественные журналы и издательства.
32	Музыка	
33	Наука. Библиотека. Музеи.	
Раздел VII. Мы – исследователи.		
34	Посещение музеев	

Учебно-методическое обеспечение учебного предмета:

Кутьков Н.П. Моя Карелия: Путешествие по родному краю. Учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Н.П. Кутьков. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2012.

Григорьевская Н.Ю. Моя Карелия: Путешествие по родному краю: 5 класс рабочая тетрадь / к учебнику Н.П. Кутькова Моя Карелия: Путешествие по родному краю./Н.Ю. Григорьевская, О.В. Николаенко – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013

Моя Карелия: учебник для учащихся 6-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Т.А. Бабакова и др. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы

Моя Карелия: учебник для учащихся 7-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Т.И. Агаркова и др. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы

Моя Карелия: учебник для учащихся 8-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия / Т.И. Агаркова и др. – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы

Моя Карелия: учебник для учащихся 9-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия /Т.И. Агаркова и др./ – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы

Список литературы Раздел Обществознание

Народы Карелии: история и культура./Кочкуркина С.И. - Петрозаводск: Карелия, 2004.

Мир традиций и межкультурное общение: в помощь школьному учителю./Мартынова М. Ю. - М.: Изд-во Российского университета дружбы народов, 2004.

Многообразие языков народов России – национальное достояние и культурное богатство нашей страны. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006.

Религиозная толерантность в Республике Карелия: есть ли причины для беспокойства? // Перекресток культур: междисциплинарные исследования в области гуманитарных наук.

/Яловицына С.Э. - М.: Логос, 2004. Кемь. /Баркина В. С/ - Петрозаводск, 1982

Поморы: формирование группы и система хозяйства /Т.А. Бернштам. - Л., 1978. Карелия при Петре I/Беспярых Ю. Н. , Коваленко Г. М. / - Петрозаводск, 1988. Олонец/Васильев А. И./ - Петрозаводск, 1984.

Пряжа /Верхогляд В. Н. В.В. Верхогляд. - Петрозаводск, 1977. Древний Олонец. - Петрозаводск, 1994.

Древности Петрозаводска / А.М. Жульников. - Карелия, Медиа-центр «Выход»;

Карелия известная и неизвестная: Петроглифы, сейды, лабиринты/А. М. Жульников.

-Карелия, Медиа-центр «Выход»;

Пудышев, В.М. Яковичский. - Петрозаводск, 1996. Карелия: Путеводитель.- Петрозаводск, 2006.

Ключевские заметки: Сборник детских творческих работ о микрорайоне Ключевая /Петрозаводск, 2003.

Калевала. / М.И. Курочкин, В.М. Реттиев. - Петрозаводск, 1976.

Государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник Валаам:

Путеводитель/ Т.А. Левиаш. - Петрозаводск, 1989. Костомукша/ П.Р. Леонтьев. – Петрозаводск, 1990. Лоухи/ Г.В. Малышев. - Петрозаводск, 1981.

Памятники истории и культуры Карелии/ И.М. Мулло. - Петрозаводск, 1984. Лахденпохья/ Л. Нейкен. - Петрозаводск, 1989.

Панозеро: сердце Беломорской Карелии. - Петрозаводск: ПетрГУ, 2003.

Улицы и площади старого Петрозаводска. – Петрозаводск, Скандинавия, 2003. Гербы и флаги Карелии/ А.М. Пашков. - Петрозаводск, 1994.

Республика Карелия: Информационно-справочное пособие. - Петрозаводск, 1999. По Валааму/ В.Р. Рывкин. - Петрозаводск, 1990.

Сегежа / Л. Патуров. - Петрозаводск, 1981. Сортавала. Фотоальбом. -

Петрозаводск, 1992. Беломорск/ Ф.И. Титов. - Петрозаводск, 1983.

Раздел География

Атлас Карельской АССР. - М.: ГУГиК, 1989.

Озы Карелии./Бискэ Г. С. - М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1955.

География Карелии: Лекции / С. Б. Потахин, Е. В. Андрианова, Р. Ф. Антонова.

-Петрозаводск, КГПУ, 2000.

География Карельской АССР. Природа. Население. Хозяйство. / Под ред. А. К. Полина.

-Петрозаводск: Карелия, 1990.

Аптека на болоте/Елина Г. А.. - СПб.: Наука, 1993.

Очарованные природой — знакомство с окружающей средой

Приграничной территории/Исокаянтя О.. - Кухмо, 2007.

Карельская АССР. Природа. Хозяйство. - Петрозаводск: Карелия, 1986. Земля — наш дом/Лак Г. Ц.. - Петрозаводск: Verso, 2005.

Онежское озеро / Г.С. Бискэ, С.В. Григорьев, Т.И. Малинина и др. -Петрозаводск: Карелия, 1975.

О климате Карелии./ Романов А. А. - Петрозаводск: Госиздат КАССР, 1961.

Раздел Биология

Младшим школьникам о природе Карелии: Книга для чтения./Бабакова Т. А., Момотова А. П. - Петрозаводск: Карелия, 1988.

Юному натуралисту./Бабакова Т. А., Момотова А. П. - Петрозаводск: Карелия, 1995. Болота раскрывают тайны / Г. А. Елина, В. Ф. Юдина, Т. А. Максимова, П. Н. Токарев.

-Петрозаводск: Карелия, 1986.

Птицы в нашей жизни./Зимин В. Б. - Петрозаводск: Карелия, 1991.

Деревья и кустарники Карелии/Лантратова А. С.- Петрозаводск: Карелия, 1991. Птицы/Зимин В. Б., Ивантер Э. В. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2002.

. Рыбы /Ивантер Д. Э., Рыжков Л. П- Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2004. Млекопитающие./Ивантер Э. В. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2001.

Земноводные и пресмыкающиеся./Ивантер Э. В., Коросов А. В. -Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2002.

Млекопитающие Карелии./Ивантер Э. В. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2007.

«Карелия», энциклопедия в 3-х томах, Петрозаводск: «Петропресс», 2008 г. Красная книга Республики Карелия.- Петрозаводск: Карелия, 2007.

Книга юного лесовода: Учебное пособие по основам лесоведения, лесоводства и охраны природы для обучающихся по дополнительным образовательным программам, Андреев К.Г. — Петрозаводск: КНЦ РАН, 2006 год

Насекомые / Е. Б. Яковлев, Э. В. Ивантер, М. П. Лобкова. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006.

Раздел История

Карелия в прошлом и настоящем. - Петрозаводск, 2005. Древние карела./Кочкуркина С.И. - Петрозаводск, 1987. Корела и Русь./Кочкуркина С.И. - Л., 1986.

Народы Карелии: история и культура./Кочкуркина С.И. - Петрозаводск, 2004. Сокровища древних вепсов./Кочкуркина С.И. - Петрозаводск, 1990.

Письменные известия окарелах. Кочкуркина С.И., Спиридонов А.М., Джаксон Т.Н.

-Петрозаводск, 1990.

Олонец. Историко-краеведческие очерки в 2-х частях. - Петрозаводск, 1999.

Валаам: от апостола Андрея до игуменаИннокентия./Спиридонов А.М., Яровой О.А. - М., 1991.

Соловецкий монастырь и оборона Беломорья в XVI-XIX вв./Фруменков Г.Г. Архангельск, 1975.

Карелия на переломе эпох./Чернякова И.А. - Петрозаводск, 1998.

Борьба Руси против шведской экспансии в Карелии.Конец XIII - начало XIV вв./Шаскольский И.П. - Петрозаводск, 1987.

Раздел Литература

Под созвездием Кассиопея: повести, рассказы./Васильева Н. Б. -Петрозаводск: Карелия, 2004.

Вепские народные сказки: сборник / Составители Н. Ф. Онегина и М. И. Зайцева. На русском и вепском языках. — Петрозаводск: Карелия, 1996.

Калевала. Любое издание.

Кантеле Вайнямейнена (Перво - Калевала). /ЛеннротЭлиас. – Петрозаводск: Verso, 2004.
Путешествие в "Калевалу"./Мишин А.И. - Петрозаводск, 1988.

Фольклорные истоки «Калевалы»./Киуру Э.С., Мишин А. И. – Петрозаводск, 2001.
Листы каменной книги: повесть./Линевский А. М. – Петрозаводск: Карелия, 2004.

«На поле-поляне, на море-океане» Хрестоматия по русскому фольклору Карелии/Лойтер С.М. - Петрозаводск: Verso, 2008

Блистающие облака; Золотая роза./Паустовский К. Г. – СПб: Каравелла, 1995.

Поморские сказки / Сост. и лит.обработка А. П. Разумовой
и Т. И. Сенькиной. –Петрозаводск: Карелия, 1987.

Царские персты: Сказы о Петре Первом/Пулькин В. М. - Петрозаводск: Периодика, 2002
Отчий дом: очерк // В краю Калевалы: сборник./Сергин В. – М., 1989.

Охотничья тетрадь: Рассказы. /Соловьев В. – Петрозаводск: Карельское книжное издательство, 1989.

Я вам утро подарю: антология русской детской литературы Карелии/ сост.С.М. Лойтер, М.В.Тарасов.- Петрозаводск: Verso, 2009

Путешествие в "Калевалу"./Мишин А.И. - Петрозаводск, 1988.

Раздел Искусство

Древняя живопись Карелии: Каталог. Фонды музея «Кижы». - Петрозаводск,1980 Древняя живопись Карелии/Ямщиков С.В.. - Петрозаводск, 1986

Искусство края белых ночей: избранные произведения из коллекции Музея изобразительных искусств Республики Карелия / сост.Н.И. Вавилова и др. – Петрозаводск:Verso: Карелия, 2010

«Калевала» в творчестве художников. - Петрозаводск: Карелия, 1984.

Традиционный орнамент финноязычных народов Северо –
Западной России./Косменко А.П. - Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2002

Народы Карелии: история и культура/Кочуркина С.И.- Петрозаводск:Карелия, 2004.
Профессиональная музыка Карелии: Очерки. Петрозаводск, 1995.

Русское деревянное зодчество./Ополовников - М., 1989. Деревянное зодчество Карелии./Орфинский В.П. - Л., 1972.

Культура Карелии: Пробное учебное пособие для
общеобразовательных учреждений/Пивоев В. М.– Петрозаводск:Verso, 2003

Художники Карелии. Е.С. Калинин / сост.З.Г. Юсупова. Петрозаводск:Петропресс, 2000

О чем не рассказал ЭлиасЛеннрот... К истории края, где оказались, сохранены и записаны эпические песни древнего народа/ И.А. Чернякова. - Петрозаводск, 1998.

Интернет-ресурсы

<http://www.gov.karelia.ru/> - Официальный сервер органов государственной власти РК

<https://kareliamuseum.ru/> - Карельский государственный краеведческий музей

<https://artmuseum.karelia.ru> - Музей изобразительных искусств РК

<http://library.karelia.ru> - Национальная библиотека РК

<http://kizhi.karelia.ru/> - Музей заповедник «Кижы»

компьютер, проектор.

Особенности обучения детей с ОВЗ по предмету «Моя Карелия»

Особенности использования педагогических технологий

С учетом особенностей, характерных для эмоционального развития детей с ОВЗ, намечены пути обучения:

обучение в несколько замедленном темпе (особенно на начальном этапе изучения нового материала);

обучение с более широкой наглядной и словесной конкретизацией общих положений;

постепенное сокращение помощи со стороны;

постоянное внимание мотивационно-занимательной стороне обучения, стимулирующей развитие познавательных интересов.

При определении методик обучения особое внимание уделяется повышению уровня интеллектуального развития учащихся. Характерной особенностью учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ является не пассивное приспособление к слабым сторонам психики детей, а активное воздействие на их умственное развитие в целях максимального использования потенциальных возможностей каждого. В целях успешного выполнения заданий детьми с ОВЗ активно используются организационно-педагогические технологии:

Сочетание индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроке с целью устранения причин, вызывающих трудность в обучении, оказание индивидуальной помощи учащимся

Коммуникативно-диалоговая технология в целях развития коммуникативной культуры, развития речи, памяти и т. д.

Из предметных технологий используется, в основном, игровая технология для развития познавательных интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями.

Формы и методы образовательной деятельности:

Задачи: достижение обязательного минимума (виды занятий: урок, внеурочная деятельность). Коррекционная работа направлена на общее развитие школьников, развитие основных мыслительных операций:

навыков группировки и классификации,

умения работать по словесной инструкции, алгоритму,

восполнение пробелов предшествующего обучения,

групповая работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков.

Виды педагогической поддержки:

обучение без принуждения

исключение из учебного материала сложных заданий

использование опорных сигналов (карточек, образцов, плакатов-примеров, опорных конспектов)

формулирование определений, правил по образцу

дополнительные упражнения

использование алгоритмов при выполнении задания

подсказка идеи

предупреждение о возможных ошибках

разделение сложного задания на составляющие

Отслеживание динамики развития обучающихся:

формирование умений и навыков: ориентироваться в задании, планировать предстоящую

работу, выполнять её в соответствии с образцом, осуществлять самоконтроль, умение наблюдать, сравнивать, доказывать, произвольно запоминать

регулярное изучение обучающихся с целью выявления индивидуальных способностей и определения направления коррекционно-развивающей работы

выделение в каждой теме базового материала

дифференцировка заданий в зависимости от коррекционных задач

отбор, комбинация методов и приемов обучения

развитие речи

щадящая система оценки

Система оценивания для детей с ОВЗ по предмету «Моя Карелия»

Отметка «5»:

раскрыто основное содержание материала;

в основном даны правильно определения понятий и использованы научные термины;

ответ самостоятельный, но допускаются вспомогательные вопросы учителя;

проявлено творчество и самостоятельность при выполнении практических заданий

Отметка «4»:

обучающийся воспроизводит учебную информацию, выполняет задание по алгоритму;

усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

определение понятий недостаточно четкое, допущены негрубые ошибки и неточности в изложении материала;

творчество и самостоятельность при выполнении практических заданий проявляет на низком уровне

Отметка «3»:

основное содержание учебного материала раскрыто не полностью;

не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии;

не проявляет творческого подхода и самостоятельности при выполнении практических заданий

Отметка «2»:

содержание учебного материала не раскрыто;

не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;

полное отсутствие навыка творческой деятельности;

не умеет пользоваться терминологией и не может дать определение понятий

Формы контроля и аттестации:

текущая аттестация;

контрольные работы;

тестовые работы;

практические работы;

индивидуальные задания;

аттестация по итогам четверти и года;

Ожидаемый результат:

Освоение учащимися обязательного минимума государственного образовательного стандарта;

Достижение оптимального для каждого учащегося уровня элементарной грамотности в соответствии с требованиями программы;

Развитие общих учебных умений и навыков в соответствии с требованиями программы;

Развитие положительной мотивации к образовательному процессу;

Развитие познавательных способностей учащихся;

Повышение уровня умственного и речевого развития учащихся.

Акцент обучения детей с ОВЗ делается на выработку практических умений и навыков, развитие способностей ориентироваться в окружающем мире.